



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**  
**Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004**  
**Núcleo Educativo 922**  
**Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006**  
**“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”**

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante:

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Docente: Zuly Salazar

Grado: 9°1

Período: 2

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<b>Conceptual:</b> Identifica ideas generales y específicas en textos orales y escritos, si tiene conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.	Modal verbs	1. Desarrolla los ejercicios propuestos, correspondientes a la información trabajada durante el período 1.	Entrega de taller y ejercicios: Julio 22	Taller y ejercicios bien presentados a mano en hojas .de block, con las correspondientes normas de presentación.	De 1.0 a 5.0  Taller 50%
2.	Reconoce y se apropia de la gramática aprendida en la construcción de pequeñas producciones orales y escritas.	Giving advice	2. El documento del taller se entregará en el salón de clases.	Sustentación: Se llevará a cabo en el transcurso del tercer período		Sustentación 50%
1.	<b>Procedimentales:</b> Expresa sus opiniones, gustos y preferencias sobre temas que ha trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear su pronunciación.	Giving suggestions	3. Sustenta por medio de una prueba oral y/o escrita lo aprendido en la realización de las actividades propuestas.		Dominio de los temas durante la sustentación del taller y los ejercicios.	
2.	Organiza párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Adverbs				
1.	<b>Actitudinales:</b> Demuestra que reconoce elementos de la cultura extranjera y los relaciona con su cultura.					

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

**Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.**

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_